

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDTSINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»			044-67/11
Силлабус			

Медицинский колледж при АО
«Южно-Казахстанской медицинской академии»

СИЛЛАБУС

Дисциплина: АП 22 СД 22 «Скорая неотложная помощь в хирургии»

Специальность: 09130200 «Акушерское дело»

Квалификация: 4S09130201 «Акушер»

Курс: 3

Семестр: 6

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 3/72

Аудиторные: 10

Симуляционные: 62

Шымкент 2023г.

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	
Силлабус	
	044-67/11

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Скорая неотложная помощь в хирургии»

Преподаватель: Макашкиков Э.Т.

Специальность: 09130200 «Акушерское дело»

Квалификации: 4S09130201 «Акушер»

Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин»

от «01» 09 2023 г., протокол № _____

Зав. кафедрой  Махмут А.Ә.

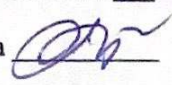
Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «04» 09 2023 г. протокол № _____

Председатель ПЦК  Темір И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

от «05» 09 2023 г. протокол № 2

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»			044-67/11
Силлабус			

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Махмут А.Ә.	Зав. кафедрой	3 курс «Скорая неотложная помощь в хирургии»	Aidamahmut11@mail.ru
2.	Макамшиков Э.Т.	Преподаватель	3 курс «Скорая неотложная помощь в хирургии»	Eldar-1993@mail.ru
3.	Имаш Н.Б.	Преподаватель	3 курс «Скорая неотложная помощь в хирургии»	n.imashev98@mail.ru
4.	Назарбаев Н.Н.	Преподаватель	3 курс «Скорая неотложная помощь в хирургии»	Nurislam.otrar@list.ru

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Сyllабуc	

4	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	1
5	Кровотечение. Методы остановки кровотечения. Осложнения кровотечения. Рубежный контроль 1.	Кровотечение. Методы остановки кровотечения. Осложнения кровотечения.	1
6	Анестезия. Виды общей анестезии.	Анестезия. Виды общей анестезии.	1
7	Виды общего наркоза и местной анестезии.	Виды общего наркоза и местной анестезии.	1
8	Десмургия. Виды перевязок. Мягкие перевязки. Виды твердых перевязок.	Десмургия. Виды перевязок. Мягкие перевязки. Виды твердых перевязок.	1
9	Переливание крови. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.	Переливание крови. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.	1
10	Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений. Рубежный контроль 2.	Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	1
	Всего:		10ч

3.9.2. Тематический план симуляционных занятий

№ П/п	Тема симуляционных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение в хирургию. Организация хирургической помощи в РК.	История развития хирургии. Организация хирургической помощи в РК.	6,2
2	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	6,2
3	Хирургические операции. Виды операций.	Хирургические операции. Виды операций.	6,2
4	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа.	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	6,2

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Сyllabus		

	Проведение послеоперационного этапа.		
5	Кровотечение. Методы остановки кровотечения. Осложнения кровотечения.	Кровотечение. Методы остановки кровотечения. Осложнения кровотечения.	6,2
6	Анестезия. Виды общей анестезии.	Анестезия. Виды общей анестезии.	6,2
7	Виды общего наркоза и местной анестезии.	Виды общего наркоза и местной анестезии.	6,2
8	Десмургия. Виды перевязок. Мягкие перевязки. Виды твердых перевязок.	Десмургия. Виды перевязок. Мягкие перевязки. Виды твердых перевязок.	6,2
9	Переливание крови. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.	Переливание крови. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.	6,2
10	Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	Ранения. Виды ранений. Осложнения. Меры профилактики осложнений.	6,2
	Всего:		62 ч

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Силлабус		

3.10. Основная литература:

1. Лучихин, Л.А. Оториноларингология (с курсом видео - и медиалекций) : учеб. пособие / Л.А. Лучихин. – М.: Эксмо, 2008. – 320 + эл.опт.диск (CD-ROM).
2. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. училищ и колледжей / В.Т. Пальчун. – 2-е изд., доп. и перераб. – Электрон. текстовые дан. (36,3 Мб). – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. – 320 с. эл.опт.диск (CD-ROM)

3.10.1. Дополнительная литература

1. Консультант врача. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Версия 1. 1 [Электронный ресурс] : руководство. – Электрон. текстовые дан. (145 Мб). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – эл. опт. диск (CD-ROM).

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAMBASIDLEARNING), ST- симуляционные обучение, проведение текущего контроля.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект -карты, работа с чек листом.
- Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя: работа в малых группах (обучение в TBL-команде-BASIDLEARNING), дискуссия.

3.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины.

Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки. Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Силлабус	044-67/11

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	20%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тестовые задания по курсу.	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Силлабус	

B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

• **Итоговая оценка** = (AB (Аудитория, Семинары) AB Симуляция AB (Временный контроль) SSI) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%

• **Экзамен (индивидуально):** итоговый тест

• **Руководство по их реализации:**

• Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

• **Финальный тест:** он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

• Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

• Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение- 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

Р0 №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Р01	Степень анализа студентом своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	Не знает своих действий по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	Удовлетворительно знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	На хорошем уровне знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний	Знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.
Р02	Принятие студентом решений по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
Р03	Степень умения студента составлять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов	Не может применять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению	Использует план обучения пациента на удовлетворительном уровне с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по	Использует на хорошем уровне план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по	Использует план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Сyllabus		

	материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	здоровья и профилактике заболеваний.	укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	профилактике заболеваний.
PO4	Степень проявления студентом этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Не отражает этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстрирует на хорошем уровне этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
PO5	Демонстрация студентами навыков самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных коммуникационных технологий.	Не может самостоятельно анализировать навыки консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информационно-коммуникационные технологии.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных коммуникационных технологий на удовлетворительном уровне.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов на хорошем уровне, используя устные и эффективные информационно-коммуникационные технологии.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных коммуникационных технологий.